

中文輔助策略 — 命題寫作篇

24.4.2019

~ 口能講出內容，卻執筆忘字

~ 組織散亂，想到甚麼寫甚麼

~ 寫作內容不合情理



~ 寫作字數未達老師的標準

~ 經常離題

~ 寫作內容乏味單調

- 內容:
1. 常見SEN學生中文寫作困難的簡介
 2. 對症下藥之輔助策略，例如: 拆解題目，對題寫作，豐富寫作的內容
 3. 從根拔起的身心腦治療介紹

對象: SEN學童(小學生)之家長、社工及教育工作者

講者: **Miyan Chow 周加恩姑娘 教育治療師**

註冊教師、中文研究文學(語文教育)碩士、特殊教育學士，主流小學執教中文科經驗教師，曾任校內學生支援科組，統籌及設計不同讀寫及識字小組課程，熟知讀寫障礙學生學習中文的困難，提供讀寫補救策略教學

Ann Chen 陳玉珍姑娘 兒童發展治療顧問

香港特殊學習障礙協會顧問、香港註冊一級職業治療師、具超過二十多年為讀寫障礙學生提供腦神經基礎功能治療經驗、讀寫補救策略教學、家長支援之經驗

日期: 2019年4月24日

網上報名:

時間: 10:00am-12:00pm

<https://forms.gle/qoGZoEdTR42CLCck8>

費用: \$200

網址: www.pdachild.com.hk 電話: 2528 4096
地址: 香港灣仔駱克道194-200號 東新商業中心一樓全層
(灣仔港鐵站A1出口)

